

安工党〔2018〕17号

**中共安阳工学院委员会 安阳工学院
关于印发《“十三五”学科专业建设规划》的
通知**

各党工委、总支、直属支部，校党委各部室，学校各部门：

现将《安阳工学院“十三五”学科专业建设规划》印发给你们，请认真学习，贯彻落实。

中共安阳工学院委员会

安阳工学院

2018年4月8日

安阳工学院“十三五”学科专业建设规划

(2016-2020)

学科专业建设是高等学校提高教学、科研水平，提升服务社会、文化传承能力的重要基础。为进一步加强我校学科专业建设，提升学科专业建设水平，提高人才培养质量，更好地为地方经济社会发展服务，根据《安阳工学院“十三五”事业发展规划》的目标要求，特制订本规划。

一、“十二五”学科专业建设工作回顾

“十二五”时期是我校升本后学科专业建设的第二个五年，也是学校学科专业快速发展的五年。五年来，在全校师生的共同努力下，我校学科专业建设成绩显著，为人才培养质量稳步提升和社会服务能力不断增强打下了坚实基础，但学校学科专业建设仍存在很多困难和问题，主要成绩和问题体现在以下方面：

（一）主要成绩

一是学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。“十二五”期间，学校坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，取得了优异成绩。学校教学条件明显改善，教

学管理更加规范，专业结构趋于合理，教学质量显著提升。

二是专业总量稳步增长，结构不断优化，总体布局日趋合理。“十二五”期间，学校大力促进学科交叉与融合，积极推进培养复合型人才，增设本科专业 11 个，其中跨学科专业方向 7 个，本科专业总数达到 49 个，工科专业 27 个，占 55%。2012 年开设飞行技术专业，使我校成为全国第 9 所、河南省唯一一所培养飞行员的本科高校。飞行技术专业学生全部实行订单式培养，已成为学校的新亮点。经过 5 年建设，学校基本形成了以工为主、多学科协调发展、结构较合理、特色较鲜明的学科专业体系。学校学科专业一览表见附件 1。

三是“本科教学工程”项目建设稳步推进，成效明显。“十二五”期间，学校稳步推进“本科教学工程”项目建设，基本形成了省校两级“本科教学工程”体系。到“十二五”末，学校拥有 6 个省级特色专业建设点，6 个省级专业综合改革试点、2 个省级工程人才培养模式改革试点、2 门省级精品资源共享课程、2 个省级实验教学示范中心、1 个省级教学团队，1 名省级教学名师。学校积极开展教学研究与改革，获省级教育教学成果二等奖 3 项，完成省级教育教学改革研究项目 14 项，获批省级及以上教研课题立项 30 项，省级教育科学成果奖励 62 项。

四是人才培养方案持续优化，人才培养模式不断创新，教学改革深入推进。2013 年，学校对专业人才培养方案进

行了修订和完善，加强了通识教育和实践教学环节，完善了课程体系。学校大力推进课程、教学内容、教学方法、教学管理等方面的改革，取得了实质性效果。

五是国际化发展理念不断深入人心，国际合作培养人才取得新进展。“十二五”期间，学校不断加快国际化发展步伐，学习借鉴国（境）外高水平大学发展理念和办学经验，先后与美国、英国、韩国、德国、法国、台湾等国家和地区的23所高校签署了合作备忘录和师生交流协议。选派了4批共73名在校大学生赴台湾友好学校进行研修学习，举办了3个境外高等教育培训班、6个暑期师生互访夏令营活动。组织了15个代表团共计59人次赴境外友好学校访问交流，接洽境外友好学校26个代表团共计100多人次到校访问交流。在省高层次人才国际化培养项目和省国际人才合作项目上实现突破，与英国提赛德大学合作的“土木工程”本科专业联合办学项目顺利实现招生。

六是人才培养质量和办学声誉显著提升。“十二五”期间，我校学生在全国“挑战杯”、软件大赛、结构建模设计大赛、数学建模大赛、大学生英语竞赛等各类比赛中获得国家特等奖3项、一等奖19项、二等奖55项、三等奖99项，获得省级特等奖3项、一等奖29项、二等奖58项、三等奖108项。“十二五”末，学校有全日制普通本、专科在校生20225人，比2010年的17484人增加2741人。本科招生录

取最低分数逐年提高，毕业生就业质量稳步提升，招生和就业呈现“进口旺，出口畅”的良好态势。

七是重点学科建设成绩显著。“十二五”期间，学校新增省级重点学科2个，总数达到3个，新增校级重点学科3个，总数达到8个，累计投入重点学科建设经费750万元，争取中央财政专项支持经费累计1450万元。省、校级重点学科见附件2。

八是人才队伍建设成效显著。“十二五”期间，学校不断加高层次人才引进培养力度，师资队伍数量结构日趋合理。新增正高级职称教师29人，博士27人，省管专家3人，省级教学名师1人，省级学术技术带头人4人，省科技创新杰出人才1人，省杰出青年基金获得者2人，省高校创新人才1人，省青年骨干教师13人，市厅级学术技术带头人31人。

九是科研及平台建设成绩突出。“十二五”期间，学校召开两次科研工作会，出台了一系列科研奖励政策和激励措施，不断加大科研投入，成效显著。学校共获批国家自然科学基金、社会科学基金、重大科技专项子课题等国家级科研项目16项，获批省杰出创新人才、省高校创新人才、省科技计划、省社科规划、省产学研合作试点等省级科研项目80余项，获批教育厅自然科学、教育厅人文社科、省社科联调研课题、市科技计划、市社科规划等市厅级科研项目681项。新建1个省高校工程技术研究中心、1个省工程实

实验室、6个市工程技术研究中心、8个市重点实验室、6个校重点实验室、2个校协同创新中心等科研平台。省、市、校级科研平台见附件3。

十是硕士生联合培养取得实质进展。“十二五”期间，学校努力提升办学层次，不断加大联合培养硕士研究生力度，积累研究生培养经验。新增联合培养单位6家，总数达到9家，新增9名教师取得联合培养单位的硕士生导师资格，在我校做学位论文的硕士生达到11名，总数达到19名。

（二）存在的主要问题

1. 学科专业结构布局有待于进一步优化，特色不够突出。学校学科专业与地方经济社会发展的结合还不够密切，建设水平还不高，省级重点学科数量较少，专业集群还没有完全形成，专业集群内部的协同效益和规模效益还没有完全发挥，优势和特色还不够突出。

2. 应用型人才培养模式改革有待于进一步深化。部分专业培养目标还不够准确，培养目标与课程体系之间联系不够紧密。学生实践能力培养和产学研合作教育有待于进一步加强。教学内容、教学方法、教学模式和考核方法的改革还不够深入。本科教学工程项目建设存在重立项、轻建设的现象。人才培养模式创新基地的建设尚未取得明显成效。

3. 师资队伍建设有待于进一步加强。师资队伍数量仍然不足，部分院（部）和新办专业尤为突出，高层次、高水平

团队少、力量弱，团队创新能力还需进一步加强，产学研合作联动和协同创新机制还没有完全形成。教师教学水平有待于进一步提高，实践能力不强，“双师双能型”教师数量不足。

4. 教学条件有待于进一步改善。生均教学行政用房、教学仪器设备值和生均图书数量不充足。部分专业，尤其是新办专业教学仪器设备、实验室、实习实训场所有待加强，制约了专业发展和人才培养质量进一步提高。

5. 质量保障体系有待于进一步完善。虽然初步构建了校内教学质量保障体系，但在执行和落实过程中还不够到位。

6. 科研平台数量少、层次低，科研经费总量不高。与企业合作的应用技术研究项目、发明专利和高水平科研成果还较少。教学、科研直接为行业企业服务的程度还不够，科技成果转化能力还较低，科研经费总量少。

二、“十三五”学科专业建设的指导思想、发展目标和主要任务

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，遵循学科专业发展规律，以地方产业和市场需求为导向，以学科专业团队建设为核心，以教学科研平台建设为支撑，以硕士学位研究生教育试点建设为突破口，创新学科专业发展

思路，优化学科专业结构布局，构建应用型学科专业体系，打造紧密对接地方产业发展需求的学科专业集群，努力把学校建成以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的高水平应用型本科院校。

（二）发展目标

紧密结合地方产业和市场需求，按照应用型本科发展要求，进一步调整优化学科专业结构和布局，着力打造与地方产业链对接的应用型专业集群，建设高素质学科梯队和教师队伍，构建高水平科研和创新实践教学平台，形成明显的学科优势和鲜明的专业特色，争取建成硕士专业学位研究生教育试点，为地方经济社会发展做出更大贡献。

（三）主要任务

1. **着力打造应用型专业集群。**面向地方产业结构和市场需求，加大专业设置、调整和优化力度，建立行业和企业事业单位专家深度参与的专业设置评议制度和优胜劣汰的专业设置调整机制。按照学校既定的专业集群发展建设目标，着力打造航空、先进装备制造、土木建筑、化学化工、电子电气与信息技术、生物食品及农产品等6大工科专业集群和应用文科专业集群。特别是顺应国家加快构建航空网，大力发展民用航空和通用航空产业，做大做强以飞行技术专业为核心的航空专业集群，依托学校现有学科专业优势和资源，加大交叉融合力度，着力发展飞行器设计与工程、飞行器动力

工程、飞行器制造工程、安全工程（航空安全）、交通工程（机场建设）、空中安全保卫、商务英语（航空乘务、航空商务）等航空类相关专业，拓展专业数量，提升专业内涵，把航空专业集群及相关学科打造成为我校最具特色和竞争力的优势学科专业。

2. 加强专业内涵建设。根据地方经济社会发展需求，加快发展优势特色专业，尽快凸显学校办学特色，形成以工为主，多学科交叉融合、协调发展，紧贴地方经济社会需求，特色鲜明的应用型专业体系，实现专业集群与产业链紧密对接。稳步拓展专业规模，到“十三五”末，把学校本科专业稳定在 55 个左右。以开展工程教育认证为抓手，推进专业建设与国际接轨，在我校工程教育开展较早的机械、化工、生物、建筑等专业中遴选若干工科专业，按照国际工程教育认证标准，明确目标任务，以评促建，力争实现突破。加强本科教学工程项目建设，新增省级项目 15 项以上，力争国家级项目实现突破。

3. 不断创新人才培养模式和机制。牢固树立培养应用型人才的办学理念，扎实开展应用型人才培养的理论研究和实践探索；以落实立德树人根本任务，以培养高素质应用型人才为目标，支持行业、企业全方位参与人才培养全过程，建立产教融合、校企合作、协同育人的人才培养模式；充分发挥行业、企事业单位参与的专业指导委员会的作用，认真

研究经济社会发展对人才的需求，共同制定培养目标，构建以市场需求、职业需要为核心，以实践能力和创新创业能力为主线的应用型人才培养方案。稳步推动实施弹性学分制，积极开展双学位教育，扎实做好迎接教育部本科教学工作审核评估各项工作。

4. 加大开放办学力度，积极引进国外优质教学资源。高等教育国际化已成为当今世界潮流和衡量大学办学水平的重要依据，学校要不断扩大国际合作领域，拓展国际交流渠道，加快国际化办学进程，促进学校跨越式发展。积极引进国（境）外高层次人才，提升学科专业建设水平。积极申报各级各类人才引进项目，“十三五”期间，到我校讲学、工作的国外专家达 100 人以上。加强国际交流与科技合作，提升学校知名度。“十三五”期间，选派 200 人赴国（境）外进行学术交流；积极承办国际学术会议，营造国际化氛围。开拓新的合作渠道，力争新增 20 所以上国（境）外友好学校。建立开放式人才培养体系，加强本科生国际联合培养工程，实施交换生、“2+2”合作、国（境）外实习实训等项目。做好与英国提赛德大学联合举办的“土木工程”本科专业协议续签工作，与乌克兰哈尔科夫大学联合申报通信工程、与印度韦洛尔理工大学联合申报机械设计制造及自动化中外合作办学本科专业各项准备工作，力争新增 2 个以上中外合作办学本科专业项目。力争与德国耶拿恩斯特·阿贝应用

技术大学共同创办“中德应用技术学院”项目获教育部批准，不断提升学校国际化人才培养能力。

5. 着力推进优势特色学科（重点）建设。“十三五”期间，建成5个以上省部级优势特色（重点）学科、10个以上校级优势特色（重点）学科；紧跟地方产业和社会需求，积极挖掘校内外优质学科资源，培育3-5个交叉特色学科，初步形成梯次合理、相互支撑、协调发展的学科体系。积极推进硕士研究生联合培养，不断积累专业学位研究生教育管理经验，抢抓国家发展专业学位研究生教育机遇，争取建成硕士专业学位研究生教育试点。

6. 强化人才队伍建设。到“十三五”期间，引进博士学位教师300名以上，“双师双能型”教师比例达到50%以上。引进和培养学科及学术技术带头人50名以上。建设河南省省级教学团队、河南省创新型科技团队、河南省高校科技创新团队等5个省级以上团队。力争“新世纪百千万人才工程”国家级人选、河南省科技创新杰出人才、河南省科技创新杰出青年人才、河南省高校科技创新人才获得者等取得较大突破。

7. 强力推进科研平台建设。“十三五”期间，建设省级重点实验室、工程技术研究中心、工程实验室、人文社科研究基地等5个以上省级以上教学科研平台，建设2个院士工作站，力争联合共建1个国家级科研平台，共建一批校企、

校所、校校合作研发中心、博士后研发基地和协同创新平台。

8. 加强科学研究。“十三五”期间，力争新增国家级项目 30 项以上、省部级项目 200 项以上，被 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 等收录论文 200 篇以上，国家发明专利 50 项以上。力争纵横向科研经费达到 3000 万元以上，其中横向经费占到 50%以上。力争取得一批标志性科研成果，获得省级科技进步奖 5-10 项，力争国家级科研奖励实现零突破。

三、“十三五”学科专业建设的主要措施

（一）加强领导，明确分工，为实现规划目标提供组织保障

学校成立学科专业建设领导小组，统一领导和协调学科专业建设工作，研究解决学科专业建设过程中的重大问题，安排部署学科专业建设的主要任务和年度建设工作。

院（部）是学科专业建设的主体，教务处、科研处、人事处等是学科专业建设的协助和管理部门。学校“十三五”学科专业建设总目标按年度、按院（部）分解，纳入院（部）和主管部门年度综合目标管理，进入学校年度目标考核范围。

（二）创新机制，加强管理，为实现规划目标提供制度保障

建立健全学科专业评价体系和评估制度。以“应用”为核心要素，进一步改进和完善各类别、各层次学科专业评价指标体系，建立重点学科、特色学科、学科平台、科研机构、

品牌专业、特色专业以及新办专业定期评估制度，形成优胜劣汰的准入和退出机制。

加强学科专业建设过程管理和绩效考核。学校各层次重点学科、特色学科、学科平台、科研机构实行项目建设责任制，项目负责人和项目建设单位为项目第一责任人，项目立项后学校与项目负责人和项目建设单位签订项目建设任务书，项目主管部门依据项目建设任务书和学校相关管理制度，对项目建设过程、建设经费、建设绩效的等进行监管、考核、评估和验收，学校把项目建设进度的年度检查和期满验收考核结果纳入项目负责人和项目建设单位的年度目标考核和任期工作考核范围。同时，建立责、权、利相统一的配套激励机制，奖优罚劣，奖勤罚懒，以此鼓励和调动项目建设单位和个人的建设积极性与创造性，确保学科建设项目按期完成建设目标，取得良好建设成效。学校通过专业评估机制不断促进学校专业建设。

（三）引培结合，重在培养，为实现规划目标提供人才保障

进一步解放思想，广开人才引进通道，采取特别措施和优惠政策，不拘一格，大力引进高层次、高水平人才，特别是高水平学科带头人和学术技术带头人，同时注重围绕引进的高水平学科带头人和学术技术带头人组建科技创新团队和专业教学团队。

出台优惠政策，采取有效措施，加大对现有学术技术带头人和学术骨干的培养力度。通过在职攻读博士学位、进博士后科研流动站工作、到国内外一流大学做访问学者、参加国内外高水平学术活动、申报和承担国家级科研项目等形式，大力支持有潜力的中青年学术技术带头人和学术骨干尽快成长，脱颖而出，成为我校在省内甚至国内有影响的学术技术领军人物。

不断改善待遇和工作生活条件，营造干事创业的良好氛围和环境。通过待遇、感情、事业留人，来汇聚高水平学科人才；通过联培联建、科研合作、项目牵引等来柔性引进急需人才，“不求所有，但求所用”，不断充实人才队伍。

（四）加大投入，完善设施，为实现规划目标提供条件保障

加大学科专业建设经费投入。进一步加大对各级本科教学工程项目、重点学科、特色学科和硕士生联合培养的经费支持力度，经费纳入学校年度预算，按规定拨付使用，专款专用，不得挤占挪用，确保学科专业建设经费投入足额到位，发挥效益。进一步解放思想，创新建设和管理模式，在互惠互利的基础上积极争取和引入外部资源，合作共建学科、教学平台和学科、教学团队，联合承接高层次科研、教研项目，共享建设发展成果。

加快教学科研设施条件建设。进一步解放思想，开阔眼

界，创新思路，广纳资源，结合现实和未来需求，加大力度，加快进度，高起点、高标准建设各类重点实验室、工程实验室、工程中心、研发中心、创新中心、研究院、中试园等教学科研平台及产学研合作基地，特别是建设国家和省级高层次平台，形成满足学科发展、满足应用性人才培养、满足应用型科学研究和技术研发需要的较为系统、配套的科研条件支撑体系，为高层次学科人才引进、高水平科技成果取得、高素质应用性人才培养以及“十三五”规划目标的实现提供坚实的条件保障。

- 附件：1. 学科专业情况一览表
2. 省校级重点学科一览表
3. 省校级科研平台一览表

附件 1

学科专业情况一览表

序号	本科专业名称	学科门类	一级学科	二级学科	年度	所在学院
1	机械设计制造及其自动化	工学	机械类	机械设计制造及其自动化	2004	机械工程学院
2	汽车服务工程	工学	机械类	汽车服务工程	2006	
3	材料成型及控制工程	工学	机械类	材料成型及控制工程	2006	
4	机械电子工程	工学	机械类	机械电子工程	2009	
5	工业设计	工学	机械类	工业设计	2010	
6	化学工程与工艺	工学	化工与制药类	化学工程与工艺	2004	化学与环境工程学院
7	应用化学	理学	化学类	应用化学	2006	
8	环境工程	工学	环境科学与工程类	环境工程	2007	
9	高分子材料与工程	工学	材料类	高分子材料与工程	2008	
10	自动化	工学	自动化类	自动化	2004	电子信息与电气工程学院
11	电子信息工程	工学	电子信息类	电子信息工程	2005	
12	通信工程	工学	电子信息类	通信工程	2007	
13	电气工程及其自动化	工学	电气类	电气工程及其自动化	2010	

14	计算机科学与技术	工学	计算机类	计算机科学与技术	2004	计算机科学与 与信息工程 学院
15	网络工程	工学	计算机类	网络工程	2006	
16	软件工程	工学	计算机类	软件工程	2008	
17	物联网工程	工学	计算机类	物联网工程	2012	
18	土木工程	工学	土木类	土木工程	2005	土木与建筑 工程学院
19	工程管理	管理学	管理科学与 工程类	工程管理	2006	
20	城乡规划	工学	建筑类	城乡规划	2008	
21	建筑学	工学	建筑类	建筑学	2013	
22	食品科学与工程	工学	食品科学与 工程类	食品科学与工 程	2006	生物与食品 工程学院
23	食品质量与安全	工学	食品科学与 工程类	食品质量与安 全	2007	
24	生物工程	工学	生物工程类	生物工程	2007	
25	生物技术	理学	生物科学类	生物技术	2008	
26	动物医学	农学	动物医学类	动物医学	2011	数理学院
27	信息管理与信息系 统	管理学	管理科学与 工程类	信息管理与信 息系统	2007	
28	信息与计算科学	理学	数学类	信息与计算科 学	2009	
29	应用物理学	理学	物理学类	应用物理学	2011	

30	会计学	管理学	工商管理类	会计学	2004	经济管理学院
31	工商管理	管理学	工商管理类	工商管理	2005	
32	国际经济与贸易	经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	2006	
33	市场营销	管理学	工商管理类	市场营销	2006	
34	财务管理	管理学	工商管理类	财务管理	2007	
35	电子商务	管理学	电子商务类	电子商务	2013	
36	视觉传达设计	艺术学	设计学类	视觉传达设计	2005	艺术设计学院
37	环境设计	艺术学	设计学类	环境设计	2005	
38	产品设计	艺术学	设计学类	产品设计	2005	
39	动画	艺术学	戏剧与影视学类	动画	2007	
40	绘画	艺术学	美术学类	绘画	2009	
41	社会工作	法学	社会学类	社会工作	2007	文法学院
42	广播电视编导	艺术学	戏剧与影视学类	广播电视编导	2008	
43	播音与主持艺术	艺术学	戏剧与影视学类	播音与主持艺术	2012	
44	知识产权	法学	法学类	知识产权	2013	
45	英语	文学	外国语言文学类	英语	2005	外国语学院
46	商务英语	文学	外国语言文学类	商务英语	2014	
47	飞行技术	工学	交通运输类	飞行技术	2010	飞行学院
48	交通运输	工学	交通运输类	交通运输	2014	
49	物流管理	管理学	物流管理与工程类	物流管理	2015	

附件 2

省、校级重点学科一览表

类别	名称 (重点学科为二级学科)	级别	批准 建设 年度	依托学院	备注
重点 学科	机械制造及其自动化	省级	2012	机械工程学院	
	应用化学	省级	2012	化学与环境工程学院	
	遗传学	省级	2012	生物与食品工程学院	
	化学工程与工艺	校级	2007	化学与环境工程学院	
	结构工程	校级第 一层次	2013	土木与建筑工程学院	
	农产品加工及贮藏工程	校级第 一层次	2013	生物与食品工程学院	
	计算机应用技术	校级第 一层次	2013	计算机科学与信息工 程学院	
	检测技术与自动化装置	校级第 二层次	2013	电子信息与电气工程 学院	
	应用数学	校级第 二层次	2013	数理学院	
	凝聚态物理	校级第 二层次	2013	数理学院	
	企业管理	校级第 二层次	2013	经济管理学院	

附件 3

省、校级科研平台一览表

工程技术研究中心	河南省高校机床测试与仿真工程技术研究中心	省级	2012	机械工程学院	
	安阳市小麦育种工程技术研究中心	市级	2009	生物与食品工程学院	
	安阳市制造业仿真工程技术研究中心	市级	2010	机械工程学院	
	安阳市表面活性剂工程技术研究中心	市级	2010	化学与环境工程学院	
	安阳市结构检测与加固工程技术研究中心	市级	2012	土木与建筑工程学院	
	安阳市软件应用工程技术研究中心	市级	2012	计算机科学与信息工程学院	
	安阳市电子商务工程技术研究中心	市级	2014	经济管理学院	
重点实验室	河南省高精密主轴工程实验室	省级	2014	机械工程学院	
	安阳市制造业仿真重点实验室	市级	2010	机械工程学院	
	安阳市失效分析重点实验室	市级	2012	机械工程学院	

安阳市谷物淀粉重点实验室	市级	2012	生物与食品工程学院	
安阳市生物信息重点实验室	市级	2015	生物与食品工程学院	
安阳市生物质能源装备重点实验室	市级	2015	机械工程学院	
安阳市精密轴承重点实验室	市级	2015	机械工程学院	
安阳市光电转换材料重点实验室	市级	2015	数理学院	
安阳市生猪重大疫病预防控制重点实验室	市级	2015	生物与食品工程学院	
安阳工学院作物定量化育种实验室	校级	2010	生物与食品工程学院	
安阳工学院精细化工实验室	校级	2010	化学与环境工程学院	
安阳工学院数字化设计制造技术实验室	校级	2010	机械工程学院	
安阳工学院机床关键功能部件重点实验室	校级	2013	机械工程学院	
安阳工学院结构工程重点实验室	校级	2013	土木与建筑工程学院	

	安阳工学院嵌入式应用研究重点实验室	校级	2013	计算机科学与信息工程学院	
协同创新中心	安阳工学院高速精密机床协同创新中心	校级	2013	机械工程学院	
	安阳工学院豫北粮食核心区循环农业关键技术集成及示范协同创新中心	校级	2013	生物与食品工程学院	

